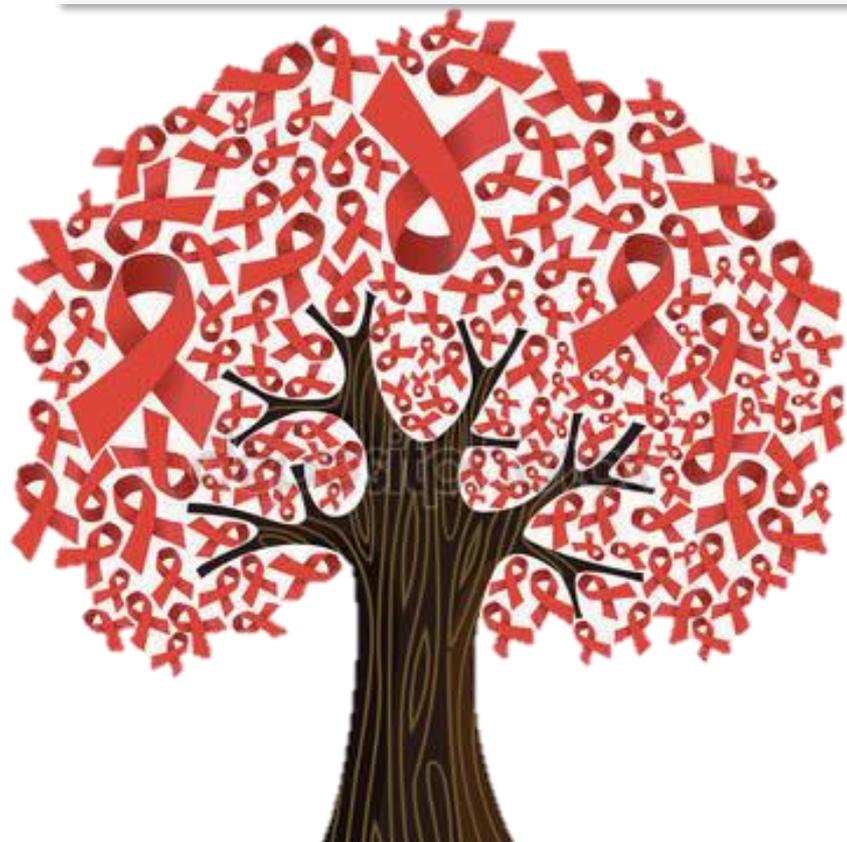


為愛發聲

—愛滋不再來



宣講者：

杏陵醫學基金會 製作

負責的愛 安全的性

預防愛滋

杏陵醫學基金會 設計製作



愛滋快問快答

- ◆擁抱感染者有可能會感染愛滋病毒
- ◆愛滋病毒會透過蚊子叮咬而傳播
- ◆與愛滋感染者一起吃飯會感染愛滋病
- ◆未發病的愛滋感染者具有傳播病毒的能力
- ◆進行性行為時，全程正確地使用保險套能預防感染愛滋病毒
- ◆從外表可以判斷出一個人是否感染愛滋



老師們在什麼情況下會得知校園中
有愛滋感染的學生呢？

學生主動
告訴您

衛生單位
有必時
通知

什麼情況下需要通知老師呢？

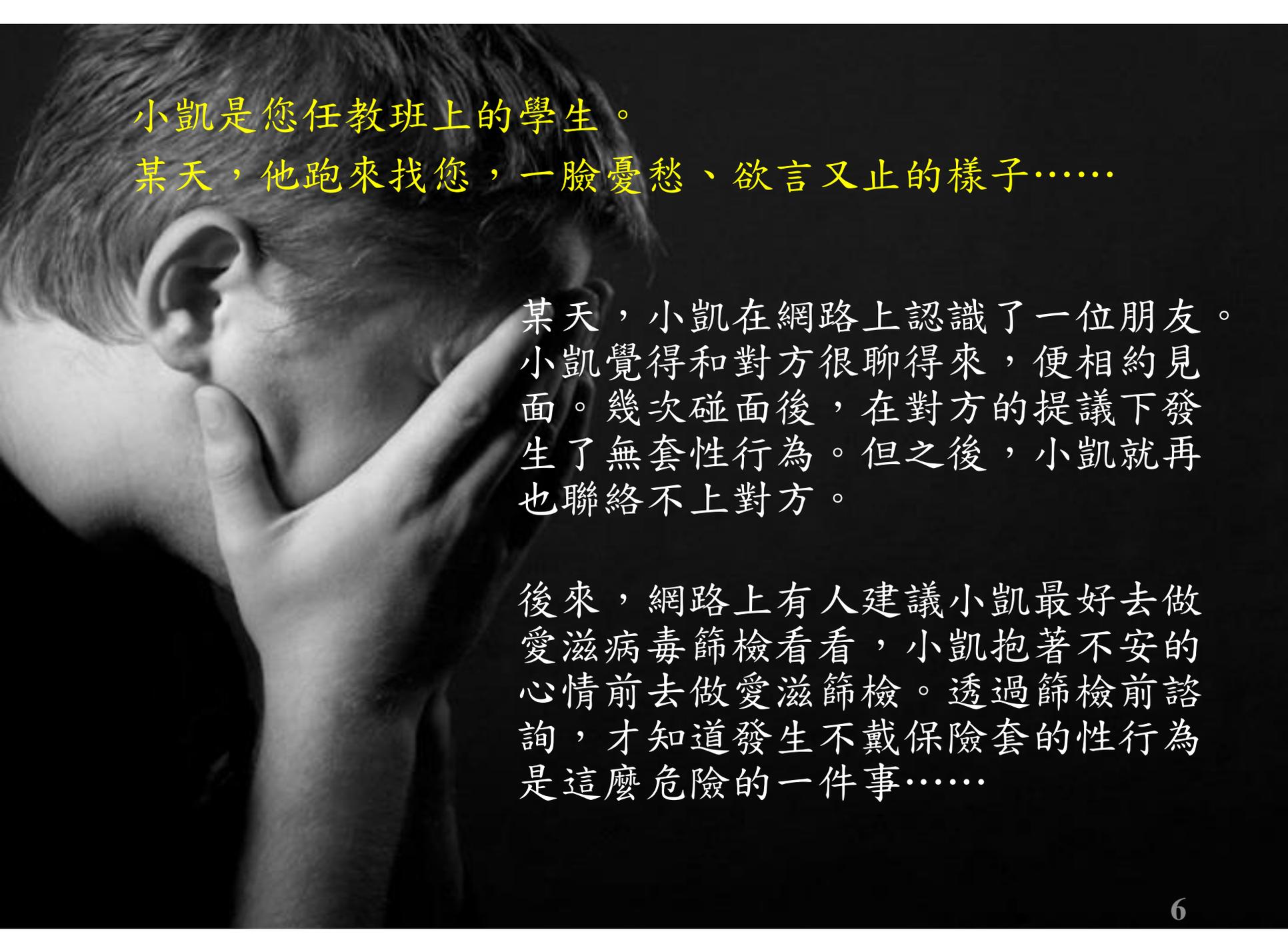
當感染HIV的學生產生影響在校學習的狀況，衛生單位在取得學生及家長/監護人的同意下可告知校方，尋求校方的協助。

學生因回診就醫而頻繁缺課

身體虛弱
無法上課

情緒低落
不穩定

老師得知後請確實保密並提供學生最大的支持與協助



小凱是您任教班上的學生。

某天，他跑來找您，一臉憂愁、欲言又止的樣子……

某天，小凱在網路上認識了一位朋友。小凱覺得和對方很聊得來，便相約見面。幾次碰面後，在對方的提議下發生了無套性行為。但之後，小凱就再也聯絡不上對方。

後來，網路上有人建議小凱最好去做愛滋病毒篩檢看看，小凱抱著不安的心情前去做愛滋篩檢。透過篩檢前諮詢，才知道發生不戴保險套的性行為是這麼危險的一件事……

老師，聽完小凱的傾訴
您心裡第一個浮現的想法是什麼？

腦袋一片空白

我要怎麼處理這件事？

~~我可以把小凱轉介
到輔導室嗎？~~

~~還通知生教組呢？~~

~~這件事有需要
通報性平嗎？~~

我需要通知家長嗎？

我可以如何協助
小凱呢？

面對紛亂的思緒，老師們可以…

安穩自己

照顧好自己的情緒，才能給予學生最好的幫助



了解、認識愛滋病

越多的了解，越能避免過度的擔憂與錯誤迷思



陪伴、支持學生

陪伴、同在

保護當事人隱私



尋求資源

有任何疑問 可撥打全國愛滋病諮詢專線 0800-888-995 ⁸

老師可以做的兩件事

如何

輔導
學生

是否

告知
家長

我需不需要通知家長呢？

學生因信任向您傾訴
他是愛滋感染者/疑似愛滋感染者

詢問學生是否願意告知家長或監護人

未成年學生

得於輔導人員及醫護人員
協助之下告知家長/監護人

成年學生

非經當事人同意，
不得通知其家長/監護人

老師可以做的兩件事

如何

輔導
學生

是否

告知
家長

面對擔心自己可能感染 HIV 的學生

學生可能因曾經發生過高風險的行為，不了解愛滋的傳染方式或是對愛滋的恐慌，而擔心自己可能感染愛滋……

同理

澄清

篩檢

同理學生產生的害怕、擔心、不安情緒，讓學生的情緒平穩下來。老師可以：「我知道你現在心情一定很混亂、不安，不過老師很高興你信任我，願意跟我談一談」

若學生願意，可詢問「你為什麼覺得自己感染HIV呢？最近發生了什麼事呢？」，並根據學生的回答進一步澄清其對愛滋的認識。

讓學生理解能準確判斷是否感染的唯一方式是透過愛滋篩檢。

愛的提醒

若您知道前來尋求協助的學生曾從事高風險的行為，則有義務提醒學生進行愛滋篩檢

「人類免疫缺乏病毒傳染防治及感染者權益保護條例」第15條：
主管機關應通知下列之人，至指定之醫事機構，接受人類免疫缺乏病毒諮詢與檢查：

- 一、接獲報告或發現感染或疑似感染人類免疫缺乏病毒者。
- 二、與感染者發生危險性行為、共用針具、稀釋液、容器或有其他危險行為者。
- 三、經醫事機構依第十一條第三項通報之陽性反應者。
- 四、輸用或移植感染人類免疫缺乏病毒之血液、器官、組織、體液者。
- 五、其他經中央主管機關認為有檢查必要者。



過了幾天，小凱打電話詢問篩檢結果，最擔心的事情還是發生了，檢驗結果為**陽性**。

小凱很害怕，害怕被學校退學、害怕被同學排斥以及面對家人對他的失望……

小凱不知道該怎麼辦，無助地跑來向您傾訴他的害怕……

面對已經確診感染 HIV 的學生

面對確定感染愛滋的情況，學生會產生不安、害怕的情緒與對未來生活的疑問……

老師可在學生同意的意願下，給予陪伴與支持。

同時，老師盡量避免流露出……

同情

咎由
自取

不停
追問

不停
勸導

小題
大作

感染者在知道病情後多會經歷【抗拒-否認-憤怒-接納與共存】的四個階段。

在感染者學生還沒準備好進入下一個階段時，安靜的陪伴與等待有時也能產生一股很強大的力量。



陪伴與等待

讓學生知道你沒有放棄他

進而學生也許就不會放棄自己



當學生有問題
我可以這樣回答

Q:老師，我會不會因為感染愛滋而被退學？

A：不會。

讓學生了解HIV主要的感染途徑為不安全的性行為、血液傳染及母子垂直感染。日常生活中的各種活動，如：一起上課、吃飯、打球、游泳、擁抱、握手等，皆不會傳染給他人。

因此，學校也不能因為感染愛滋病毒，而給予不公平的差

愛的法規提醒

其退學、轉學、休學、不得到校及記過

根據「人類免疫缺乏病毒傳染防治及感染者權益保護條例」第4條第1項，對於「感染者之人格與合法權益應受尊重及保障，不得予以歧視，拒絕其就學、就醫、就業、安養、居住或予其他不公平之待遇。」違反者依該條例第23條，處30萬至150萬元罰鍰。

Q:老師，我可以繼續住在學校宿舍嗎？

A:當然可以。

讓學生了解其實他就與一般的學生一樣，擁有所有就學的權益，學校均不得剝奪。

愛的法規提醒

根據教育部「各級學校防治人類免疫缺乏病毒傳染及保障感染者權益處理要點」規定，設有學生或教職員宿舍者，不得因當事人已感染或疑似受感染，藉故取消當事人住宿資格或不公平之住宿資格條件。

Q:老師，我有需要告訴別人我是愛滋感染者嗎？

A:這是屬於個人的隱私，不需要主動告知別人。

若不小心被他人知道，學生可以要求對方不得散播感染者之身分。對方若散播消息則會觸犯法令。

但是

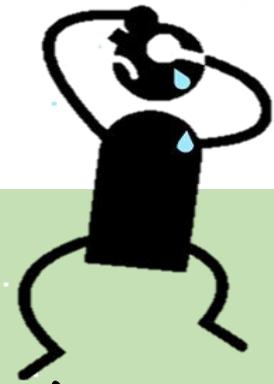
明知自己為感染者，隱瞞而與他人進行危險性行為或有共用針具、稀釋液或容器等之施打行為，並將愛滋傳染於其他人，是有刑責的，處五年以上十二年以下有期徒刑。

Q: 老師，我感冒去看醫生時需要告知醫護人員我是愛滋感染者嗎？

A：就醫時，應向醫事人員告知其已感染人類免疫缺乏病毒。醫療院所可以對感染者及其感染源或接觸者實施調查，但實施調查時不得侵害感染者之人格及隱私。

感染者提供其感染事實後，醫事機構及醫事人員不得拒絕提供服務。





澎湖學童事件 (1994年8月24日)

「老師！我想一個人到樹下吃飯，因為我害怕同學們看到我害怕的樣子…」

一個年僅10歲的孩子，因為愛滋病史遭到媒體曝光，默默承受不該有的壓力。

在當事人及其家屬皆不知情下，一則新聞引起澎湖當地民眾的恐慌。記者一面在媒體提醒「愛滋兒可能在澎湖曝光，病家恐遭二度傷害」，一面拼命挖新聞報導。

澎湖學童事件 (1994 年 8 月 24 日)



事件曝光後，衛生署召開記者會，詳細交代當事人如何因車禍輸血而感染愛滋，只差沒有指名道姓、公開就學校名。

開學後，部分學童家長透過民代，向教育部陳情要求隔離患者。

後來，經希望工作坊(民間關懷愛滋團體)呼籲正視學童的人權，患者得以回校上課。不過，整間教室只剩老師與愛滋學童二人。

關懷就是維護其基本人權

就學
權

如果偏見、誤解是一種病
讓大眾擁有知識就是解藥

隱私
權

就醫
權

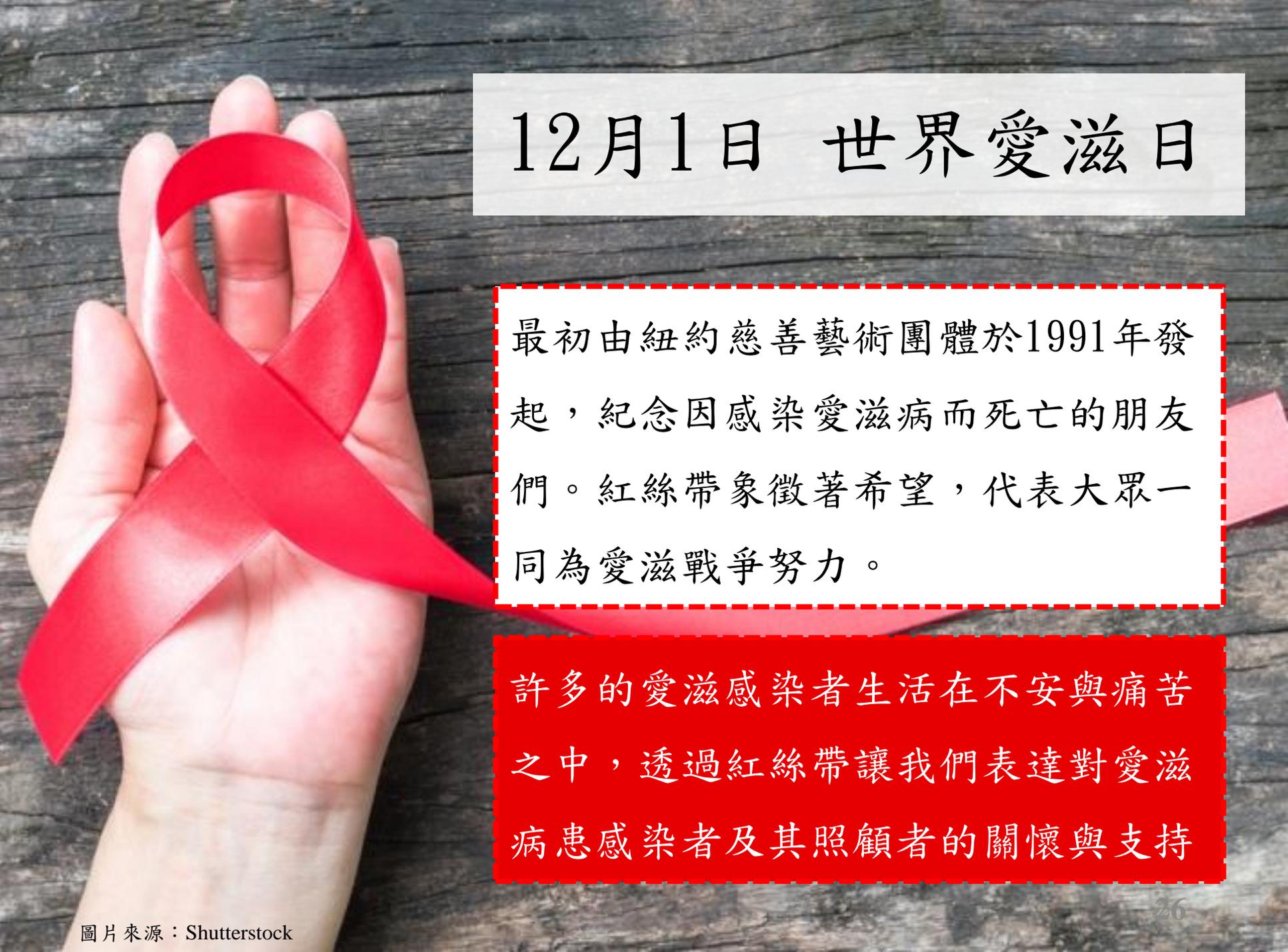
去愛滋污名化

每個人的­一個善意的舉動
成為一股社會暖流
鼓勵感染者勇於走入社會
邁向三「零」為目標

零歧視

零成長

零死亡

A hand holding a red ribbon against a wooden background. The ribbon is looped and draped across the hand, symbolizing HIV/AIDS awareness.

12月1日 世界愛滋日

最初由紐約慈善藝術團體於1991年發起，紀念因感染愛滋病而死亡的朋友們。紅絲帶象徵著希望，代表大眾一同為愛滋戰爭努力。

許多的愛滋感染者生活在不安與痛苦之中，透過紅絲帶讓我們表達對愛滋病患感染者及其照顧者的關懷與支持

名人響應愛滋關懷



圖片來源：黃宗茂/大紀元

政府機構、醫療院舉辦關懷愛滋活動



疾管署大樓點燈呼喚愛

西苑高中創意隊呼 營造愛滋友善環境



你願意給我一個擁抱嗎？

影片授權：如果是你 IfiWereYou

SETN 三立新聞網

一個微小的動作 可以產生很大的影響

我是愛滋病感染者
你願意給我一個擁抱嗎？

我想對愛滋感染者說…

我想對愛滋感染者說…

假如老師是影片中的路人
您想對感染者說什麼呢？

為愛先行 從我開始



為愛先行 從我做起

你有疑問 我解惑

◆ 青少年性教育諮詢專線

02-29104090

◆ 全國愛滋諮詢專線

0800-888-995



讓每一天都是世界愛滋日



做善的事，每天都是好時機

愛滋防治教育宣導教材

- 主辦機關 教育部國民及學前教育署
- 承辦機關 財團法人杏陵醫學基金會
- 協辦單位 台灣性教育學會
- 指 導 晏涵文
- 主 編 鄭其嘉
- 編 輯 龍芝寧、鄭庭雨、馮嘉玉

中華民國106年11月

